

Elternnewsletter Nr. 11

Liebe Eltern
Liebe Erziehungsberechtigte

Zwei Wochen trennen uns noch von der Sommerpause. Die Vorbereitungsarbeiten fürs neue Schuljahr sind nahezu abgeschlossen und die Schlussveranstaltungen in den einzelnen Klassen lassen das vergangene Jahr und den auslaufenden Klassenzug noch einmal Revue passieren.

Einmal mehr möchten wir uns bei Ihnen für das entgegengebrachte Vertrauen bedanken. Im Zusammenspiel aller Angestellten sind wir täglich bestrebt, für Ihre Kinder spannenden Schulunterricht zu bieten, offene Ohren für die Herausforderungen des Alltags zu haben und vorausschauend die Ressourcen zu planen.

Gerne nehmen wir in den monatlichen Sprechstunden (ausgeschrieben im Gemeindeblatt) Ihr Feedback und Ihre Anregungen persönlich entgegen.

Wie geht eigentlich...Beurteilung überfachlicher Kompetenzen

Auch die Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Arbeits- und Lernverhalten, sowie im Sozialverhalten werden im Zeugnis abgebildet. Dafür gibt es im Zeugnisformular acht Bewertungskriterien: sechs für das Arbeits- und Lernverhalten und zwei für das Sozialverhalten. Eine vierstufige Skala (sehr gut/gut/genügend/ungenügend) gibt Auskunft über die Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens, sowie des Sozialverhaltens. Gute Leistungen werden in der zweiten Spalte von links abgebildet (Regelfall). Die erste Spalte ist für hervorragende Leistungen reserviert, welche über den Erwartungen liegen («sehr gut»). Folgender Kriterienkatalog soll Ihnen Einblick in die Bewertungskriterien geben:

Die Schülerin/der Schüler erscheint pünktlich und ordnungsgemäß zum Unterricht.

Verhaltensmerkmale/Indikatoren:

- Erscheint rechtzeitig in der Schule zum Unterricht
- Hat alles Schulmaterial dabei
- Richtet den Arbeitsplatz angemessen ein
- Hat keine selbst verschuldeten/unentschuldigten Absenzen

Die Schülerin/der Schüler beteiligt sich aktiv am Unterricht.

Verhaltensmerkmale/Indikatoren:

- Zeigt Interesse an der Sache
- Arbeitet aus eigenem Antrieb
- Stellt Fragen
- Zeigt Neugierde
- Übernimmt freiwillig zusätzliche Arbeiten/Aufgaben
- Beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen
- Teilt eigene Meinungen und Überzeugungen mit
- Formuliert eigene Ideen und Vorschläge und bringt sie ein

Die Schülerin/der Schüler arbeitet konzentriert und ausdauernd.

Verhaltensmerkmale/Indikatoren:

- Lässt sich bei der Arbeit wenig ablenken (Arbeitsplatz, Nachbarn, Material holen, Seitengespräche, Arbeitsplatz wechseln)
- Beschäftigt sich längere Zeit mit einem Lerngegenstand
- Nimmt sich Zeit für die Bearbeitung einer Aufgabe
- Beendet angefangene Arbeiten/Aufträge
- Gibt nicht schon bei geringen Schwierigkeiten auf
- Setzt Strategien ein, um eine Aufgabe auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen

Die Schülerin/der Schüler gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig.

Verhaltensmerkmale/Indikatoren:

- Geht mit Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um
- Passt das Arbeitstempo den eigenen Fähigkeiten sowie den Anforderungen der Aufgabe an
- Erledigt übertragene Arbeiten termingerecht
- Überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls
- Bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellungen
- Erledigt Hausaufgaben zuverlässig

Die Schülerin/der Schüler kann mit anderen zusammenarbeiten.

Verhaltensmerkmale/Indikatoren:

- Trifft Vereinbarungen und hält sich daran
- Beteiligt sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen
- Kann je nach Situation eigene Interessen zugunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen oder durchsetzen
- Kann Gruppenarbeiten planen
- Geht auf Beiträge anderer ein
- Fragt nach, wenn Aussagen von Gruppenmitgliedern nicht verstanden werden

Die Schülerin/der Schüler schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein.

Verhaltensmerkmale/Indikatoren:

- Arbeitet ohne ständige Bestätigung (Lehrperson, andere Kinder und Jugendliche)
- Schätzt eigene Leistungen/Arbeitsergebnisse realistisch ein
- Benennt eigene Stärken und Schwächen
- Kann Fehler analysieren
- Kann auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen
- Setzt sich selber realistische Ziele
- Vergleicht eigene Einschätzungen und Beurteilungen mit fremden

Die Schülerin/der Schüler akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens.

Verhaltensmerkmale/Indikatoren:

- Hält Abmachungen und Regeln ein
- Hält sich an Vereinbarungen
- Beachtet die Regeln und Weisungen, zum Beispiel die Hausordnung
- Kommt seinen Pflichten nach (Klassenämter)
- Übernimmt Aufgaben und Arbeiten für die Gemeinschaft

Die Schülerin/der Schüler begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll.

Verhaltensmerkmale/Indikatoren:

- Wendet Gesprächsregeln an
- Spricht Konflikte direkt an
- Teilt Kritik angemessen, klar und anständig mit und verbindet sie mit konstruktiven Vorschlägen
- Setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein
- Erkennt einen herabwürdigenden Sprachgebrauch und nimmt ihn nicht passiv hin
- Verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt
- Akzeptiert faire Lösungen und setzt diese um
- Nimmt Rücksicht; vermeidet störendes Verhalten
- Bietet von sich aus Hilfe an

Kooperationsschule

Im neuen Schuljahr startet die Primarschule Dielsdorf in ihr erstes Jahr als Kooperationsschule der Pädagogischen Hochschule Zürich. Zum einen bieten wir so zukünftigen Lehrpersonen einen Ausbildungsplatz für Praktika. Zum anderen hoffen wir darauf, so in Zukunft mögliche Interessenten an Feststellen bereits unterjährig kennen zu lernen.

Ein weiterer Pluspunkt dürfte der direkte Zugang zu Bildungsforschung und -entwicklung sein. So sind wir weiterhin am Puls der modernen Bildung.

Mittagstisch und Betreuung

Mit den Stundenplänen fürs neue Schuljahr haben Sie auch die Ausschreibung für den Mittagssport erhalten.

Daneben gibt es aber nach wie vor auch den Mittagstisch, der auf dem Früebliareal wie bisher angeboten wird. Da der Bedarf sich teilweise ändert, wären wir dankbar, wenn Sie Ihr Kind ~~sich~~ möglichst bald anmelden, wenn es im neuen Schuljahr regelmässig einen Platz am Mittagstisch braucht. Oder wenn Ihr Kind an schulinternen Weiterbildungen eine Vormittags-Betreuung braucht. Wir werden entsprechend unser Personal möglichst bedarfsgerecht einsetzen.

Suchtprävention

Für einmal widmet sich die Präventionsstelle des Bezirks Dielsdorf nicht den klassischen Süchten wie Alkohol und Drogen. Vielmehr geht es um ein eher neueres Phänomen. Der Umgang mit digitalen Medien ist in vielen Familien spätestens dann ein Thema, wenn gemäss Kind «alle» ein Handy haben, ausser es selbst. In vielen Fällen beginnt dies aber schon viel früher mit Videospiele oder Streaminganbietern.

Die neu überarbeitete Broschüre bietet alltagstaugliche Tipps und aktuelle Informationen, um Eltern dabei zu unterstützen, einen verantwortungsvollen Umgang ihrer Kinder mit digitalen Medien zu fördern. Online ist sie [hier als PDF downloadbar](#).

Klassenelternabende

Die Eltern der stufenübertretenden Kinder wurden Mitte Juni zu den Informationselternabenden eingeladen. Erfreulicherweise haben viele Erziehungsberechtigte davon gebraucht gemacht, die Lehrpersonen kennenzulernen und die Rahmenbedingungen aus erster Hand zu erfahren.

Nach den Sommerferien stehen in allen Klassen die Klassenelternabende an. Die Teilnahme daran ist für mindestens ein Elternteil des Kindes obligatorisch.

Stellenplanung

Auf das neue Schuljahr hin werden bei uns einzelne Lehrpersonen neu angestellt. Die Vorstellung der Neueintretenden ist im Gemeindeblatt von Dielsdorf unter der Rubrik Primarschule zu finden. In alphabetischer Reihenfolge geben wir Ihnen hier gerne eine Übersicht:

Name	Funktion
Gut	Teilpensum Freitag im Kindergarten Hofacker (bei Frau S.Meier)
Ballmer	Stellenteilung im Kindergarten Bürgli (mit Frau J.Stoll)

Offene Stellen:

Einzelne Lektionen sind bislang noch offen. Diese versuchen wir nach Möglichkeit intern zu besetzen. Es wird jedoch auch auf anderen Kanälen noch gesucht.

Elternrat (www.elternrat-dielsdorf.ch)

Dorffest

Am letzten Wochenende der Sommerferien findet das Dorffest in Dielsdorf statt. Auch der Elternrat ist mit einer kleinen Aktion vertreten. Besuchen Sie uns am Sonntag, 18.08.24 (12-16 Uhr) in der Mini-Fun-Zone zum Dart-Fussball, Fotopoint, Äntlifischen und weiteren Aktionen.

Kinderflohmarkt

Mit Vorfreude blicken wir dem 21. September entgegen. An diesem Samstag findet von 13.30 bis 15.30 auf dem Pausenplatz des Primarschulhaus Früebli (bei schlechtem Wetter in der Turnhalle) der Kinderflohmarkt statt. Dieser Anlass bietet sich bestens an, um aussortierte Spielsachen zu verkaufen, neue Schätze zu erwerben oder nicht zuletzt um Altbekanntes gegen Neues einzutauschen. Die Teilnahme ist kostenlos und es braucht keine Anmeldung.

Zudem organisieren die beiden 5. Klassen des Schulhauses Gumpenwiesen eine kleine Festwirtschaft mit Getränke- und Kuchenverkauf. Die Schüler freuen sich auf zahlreiche Gäste. Weitere Informationen finden sie hier: <https://www.elternrat-dielsdorf.ch/kinderflohmarkt/>.

Informationen rund um den Elternrat der Primarschule Dielsdorf und die Kontaktangaben zum Vorstand sind zu finden unter der obigen [www-Adresse](#).

Agenda

Do. 11.07.24	Zeugnisabgabe	Ganze Primarschule Dielsdorf
Fr. 12.07.24	Verabschiedungen	Verabschiedung aller, welche die Schulanlage verlassen
Sa. 13.07.24	Sommerferien	Start Sommerferien Freitag, 12.07.24 (Kindergarten: 12:00 Uhr, 1.-6.Klasse:13:30 Uhr)
Mo.19.08.24	Schuljahresstart	Start gemäss Stundenplan; 1.Kindergarten und 1.Klasse gemäss separater Information
Mi. 28.08.24	4.-Klass-Abend	Obligat. Teilnahme eines Elternteils des 4.-Klass-Kindes. Einrichten der iPads, Informationen zu den Nutzungsbedingungen und Vortrag von «zischtig.ch». Start 18:30, Ende ca. 20:45 Uhr

Freundliche Grüsse

PRIMARSCHULE DIELSDORF

Damaris Inderkum

Andrea Kistler

Michael Jud